

WYMAGANIA EDUKACYJNE PLASTYKA DLA KLAS IV

KRYTERIA OCEN:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń : którego wiedza i umiejętności wykraczają poza poziom klasy IV oraz przejawia zdolności plastyczne, rozróżnia techniki plastyczne i stosuje je w praktyce ponadto łączy je ze sobą i tworząc własny styl prac , wykonuje niezwykle estetyczne, ciekawe prace , aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych potrafi rozwiązać problem w sposób nietypowy lub interesujący ponad to:

- wykazuje zainteresowanie sztuką (bierze udział w wystawach, czyta książki z zakresu sztuki , Wyróżnia się pomysłowością i kreatywnością
- podejmuje dodatkowe zadania zdobywając informacje z różnych źródeł
- angażuje się w życie artystyczne klasy i szkoły
- reprezentuje szkołę w konkursach czasem zdobywa nagrody, otrzymał przewagę ocen celujących czasie semestru. Wykonał pracę semestralną na ocenę celującą, nie otrzymał żadnej oceny niedostatecznej w czasie semestru
- potrafi bronić swój pogląd i postawę twórczą .

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który : opanował cały zakres wiadomości i umiejętności objętych programem , doskonale zna terminologię plastyczną i potrafi zastosować w swoich pracach oraz rozpoznać w dziełach znanych i omawianych artystów mi. takie elementy jak : punkt, kreska, linia , kontur , plama ,walor, światłocień, faktura , kompozycja rytmiczna, symetryczna ,pasowa, perspektywa, barwa podstawowa i pochodna i gama barwna kontrast barwny, wie co to jest kompozycja architektura, a ponadto:

- wykazuje aktywną postawę w pracach indywidualnych i zespołowych
- wywiązuje się z wszelkich zadań
- otrzymuje bardzo dobre i dobre oceny cząstkowe
- starannie wykonuje prace plastyczne
- zawsze przygotowany do lekcji

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: zna terminologię plastyczną , potrafi wymienić wiele elementów takich jak : linia, kreska , punkt , kontur plama, ,faktura ale nie zawsze potrafi wykorzystać tę wiedzę w swoich pracach lub podczas analizy dzieł znanych i omawianych artystów a ponadto:

- zwykle pracuje systematycznie i efektywnie, indywidualnie i w grupie
- poprawnie formułuje wnioski
- odpowiednio wywiązuje się z większości zadań i powierzonych ról
- najczęściej uzyskuje dobre oceny cząstkowe
- prace plastyczne wykonuje starannie ale nie zawsze oddaje je w wyznaczonym terminie.
- przynosi przybory potrzebne do lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który :potrafi wymienić z pomocą nauczyciela niektóre omawiane wcześniej terminy plastyczne ale nie stosuje tej wiedzy w praktyce i nie potrafi samodzielnie zanalizować dzieła omawianego na wcześniejszych lekcjach oraz:

- nie zawsze systematycznie pracuje na zajęciach
- niezbyt chętnie podejmuje wszelkie działania
- rzadko uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowo-grupowych
- najczęściej uzyskuje dostateczne oceny cząstkowe
- nie zawsze przynosi potrzebne materiały i przybory
- prace oddaje najczęściej po terminie.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który :bez pomocy nauczyciela nie jest w stanie przypomnieć sobie omawianych na lekcjach terminów i technik plastycznych, nie stosuje się do poleceń nauczyciela dotyczących sposobu wykonania prac, często prosi o wykonanie części pracy za niego a także:

- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje działania plastyczne
- biernie uczestniczy w dyskusjach
- niestarannie wykonuje ćwiczenia
- prac często nie oddaje
- nie przynosi potrzebnych materiałów .

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który : nie opanował wiadomości i umiejętności oraz:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem
- nie bierze udziału w działaniach twórczych
- nie przynosi potrzebnych materiałów
- nie wykazuje chęci poprawy swojej oceny lub unika oceniania