

Wymagania edukacyjne z zajęć technicznych w klasie 5.

Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

Wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.	Aktywność podczas pracy na lekcjach.	Prace wytwórcze.	Wiadomości i umiejętności.
	-samodzielność, -jakość pracy i aktywność na lekcji, -współpraca w zespole,	-zaangażowanie w realizację prac wytwórczych i wkład pracy ucznia, -dokładność, staranność i dobra organizacja pracy podczas wykonywania zadań wytwórczych, -posługiwanie się przyborami, przyrządami i narzędziami w zakresie obróbki materiałów -zgodność z projektem, -stopień samodzielności, -estetykę wykonania, -terminowość wykonania prac.	-zakres wiadomości, terminologii, -znajomość zastosowania technologii informacyjno-komunikacyjnej do poszerzania wiedzy i umiejętności

Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności

Uczeń otrzymuje oceny za:

- prace pisemne: kartkówki (zakres: trzy lekcje)
- odpowiedzi ustne
- aktywności i zaangażowania na lekcji,
- zadania domowe,
- prace wytwórcze,
- prace wykonywane z własnej inicjatywy,

Ocena roczna (zawiera w sobie ocenę śródroczną)

*Do wymagań na ocenę celującą konieczne jest branie udziału w konkursach (z sukcesami).

Dział	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Bezpieczeństwo w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> -wymienia zagrożenia występujące na terenie szkoły, - właściwie organizuje miejsce pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> - wie, gdzie w szkole znajduje się apteczka, - umie określić zagrożenia w szkole, - umie wymienić najważniejsze znaki BHP. 	<ul style="list-style-type: none"> – zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich – zna zasady ochrony przed pożarem, – zna i stosuje zasady postępowania w przypadku zagrożeń – określa właściwe postępowanie w razie alarmu w szkole, – nazywa znaki ewakuacyjne. 	<ul style="list-style-type: none"> – zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich, – zna zawartość apteczki, – wie, jak postępować w razie wypadku, – omawia kryteria ocen z techniki – określa rodzaje pożarów oraz potrafi dobrać do każdego z nich odpowiedni środek gaśniczy – podaje sposób ogłoszenia alarmu w szkole, – opisuje znaki ewakuacyjne. 	<ul style="list-style-type: none"> –zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich, – zna zawartość apteczki i potrafi z niej korzystać, – prawidłowo wykonuje czynności w ramach udzielania pierwszej pomocy – określa zasady postępowania podczas pożaru w domu, – zna i nazywa znaki środków gaśniczych – jest odpowiedzialny za rówieśników w czasie alarmu w szkole, – czyta instrukcję ppoż. i plan ewakuacji.
Uczeń jako pieszy i pasażer	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia pojęcia dotyczące uczestnika ruchu drogowego, – wymienia rodzaje środków lokomocji, – podaje przykłady 	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje uczestników ruchu drogowego, – zna definicję drogi, – zna rodzaje dróg i elementy drogi, – zna zagrożenia 	<ul style="list-style-type: none"> – zna obowiązki pieszego i pasażera, – omawia zasady zawarte w Kodeksie drogowym – opisuje rodzaje dróg i 	<ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje uczestników ruchu drogowego, – przestrzega zasad zawartych w Kodeksie drogowym 	<ul style="list-style-type: none"> – prezentuje bezpieczną postawę na drodze, – przewiduje skutki nieprzestrzegania zasad Kodeksu

*Do wymagań na ocenę celującą konieczne jest branie udziału w konkursach (z sukcesami).

	<p>bezpiecznego przewożenia dziecka w samochodzie,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia zasady obowiązujące na przejściach przez jezdnię, - wymienia elementy stroju, które wpływają na bezpieczeństwo ludzi na drodze, - wymienia zasady bezpiecznego korzystania z dróg - rozpoznaje rodzaje znaków drogowych - zna numery telefonów do służb ratunkowych, - wymienia przyczyny wypadków drogowych - wykonuje prace wytwórcze na zadany temat 	<p>występujące w drodze do szkoły,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna zasady bezpieczeństwa pieszych i pieszych idących w kolumnie, - zna zasady bezpiecznego korzystania ze środków lokomocji, - zna zasady bezpieczeństwa w czasie wsiadania i jazdy dziecka samochodem, - zna oznakowania znajdujące się na przejściach, - omawia konieczność noszenia elementów odblaskowych, - opisuje bezpieczne przechodzenie przez jezdnię - zna znaki drogowe poziome i pionowe, - rozróżnia kategorie znaków drogowych - opisuje sposób powiadamiania służb ratunkowych o wypadku drogowym, - potrafi prawidłowo zachować się w miejscu wypadku - wykonuje prace 	<p>wymienia jej elementy,</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwuje otoczenie w drodze do szkoły, - omawia oznakowanie pieszych i pieszych idących w kolumnie, - omawia zasady bezpieczeństwa dotyczące pieszych - opisuje środki lokomocji, - wymienia zasady wpływające na bezpieczeństwo - omawia zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię, - omawia oznakowanie przejść i sygnalizator - opisuje właściwe zachowania jako uczestnik ruchu drogowego, - opisuje niebezpieczeństwa na drodze - charakteryzuje postawę bezpiecznego użytkownika ruchu drogowego - omawia bezpieczne zachowanie się na drogach na wsi (w tym przechodzenie przez tory kolejowe) 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia zagrożenia występujące w drodze ucznia do szkoły, - bezpiecznie pokonuje drogę do szkoły - charakteryzuje zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drogach - definiuje i omawia zasady bezpiecznego korzystania ze środków lokomocji, - omawia znaki znajdujące się w okolicy miejsc komunikacji publicznej - opisuje przykłady, które świadczą o sprawności pojazdu, - opisuje czynniki wpływające na bezpieczeństwo osób będących w samochodzie- - omawia zasady kierowania ruchem przez policjanta, - opisuje właściwe zachowania jako uczestnik ruchu drogowego - wskazuje niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć, - wskazuje powody, dla 	<p>drogowego</p> <ul style="list-style-type: none"> - przewiduje i ocenia zagrożenia występujące w drodze do szkoły, - omawia zachowania poprawiające bezpieczeństwo ucznia w drodze do szkoły - omawia niebezpieczne sytuacje na drodze i na chodniku, - dobiera oznakowanie kolumny pieszych poruszających się w złych warunkach atmosferycznych - przewiduje i omawia skutki nieprzestrzegania zasad bezpiecznego korzystania ze środków lokomocji - przewiduje i opisuje konsekwencje wynikające z nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa w samochodzie - określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich
--	---	---	--	---	--

*Do wymagań na ocenę celującą konieczne jest branie udziału w konkursach (z sukcesami).

		<p>wytwórcze na zadany temat</p>	<ul style="list-style-type: none"> – omawia znaki obowiązujące pieszych, – omawia zasady obowiązujące w ruchu drogowym – opisuje sytuacje, w jakich należy dzwonić po pomoc, – zna obowiązki świadka wypadku – umie powiadomić właściwe służby o zaistniałym wypadku - poprawnie wykonuje prace wytwórcze na zadany temat. 	<p>których warto stosować odblaski– omawia miejsca na drodze, które wymagają szczególnej ostrożności</p> <ul style="list-style-type: none"> – omawia niebezpieczne sytuacje w ruchu drogowym – opisuje właściwe postawy i zachowania jako uczestnik ruchu drogowego, – omawia wpływ znaków drogowych na porządek na drogach – umie powiadomić o wypadku drogowym, – opisuje przyczyny wypadków z udziałem pieszych – opisuje pozycje bezpieczna uszkodowanego - starannie wykonuje prace wytwórcze na zadany temat. 	<p>unikać</p> <ul style="list-style-type: none"> – określa skutki niestosowania się do zasad Kodeksu drogowego, – omawia zagrożenia na drodze wynikające ze złych warunków pogodowych – określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć – omawia skutki nieprzestrzegania zasad w ruchu drogowym – określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć – wyjaśnia międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg – omawia niebezpieczne sytuacje na drogach – opisuje konsekwencje nieprzestrzegania zasad w ruchu drogowym – omawia zachowanie świadka wypadku drogowego,
--	--	----------------------------------	--	--	--

*Do wymagań na ocenę celującą konieczne jest branie udziału w konkursach (z sukcesami).

					<ul style="list-style-type: none"> – wie, jak uniknąć niebezpiecznych sytuacji - wykonuje prace wytwórcze na zadany temat szczególnie starannie, w sposób twórczy i pomysłowy
Prace wytwórcze	<ul style="list-style-type: none"> - stara się wykonywać prace wytwórcze na zadany temat 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie wykonuje prace wytwórcze na zadany temat i wskazaną przez nauczyciela techniką - właściwie organizuje miejsce pracy - umie zaplanować własną pracę - bezpiecznie posługuje się wybranymi narzędziami 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie i estetycznie wykonuje prace wytwórcze na zadany temat i wskazaną przez nauczyciela techniką - bezpiecznie posługuje się narzędziami - umie zaplanować kolejność wykonywanych czynności 	<ul style="list-style-type: none"> - starannie wykonuje prace wytwórcze na zadany temat, wykazując się dużą pomysłowością - samodzielnie dobiera odpowiednie materiały i narzędzia 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje prace wytwórcze na zadany temat szczególnie starannie, w sposób twórczy i pomysłowy
Uczeń jako kierowca. Karta rowerowa.	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia typy rowerów, – wymienia elementy roweru, – wymienia elementy obowiązkowego wyposażenia roweru – wskazuje układy w rowerze, – wymienia elementy stroju rowerzysty 	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje elementy budowy roweru, – wymienia układy w rowerze, – opisuje obowiązkowe wyposażenie roweru – opisuje czynności związane z konserwacją układów: napędowego i hamulcowego, 	<ul style="list-style-type: none"> – omawia typy rowerów, – opowiada historię roweru – omawia zasadę działania roweru, – omawia układy roweru – omawia sposób, w jaki można załatać przebitą dętkę, 	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje cechy rowerów dawniej i dziś, – podaje przykłady współczesnych rowerów – przypisuje nazwy elementów roweru do odpowiednich układów – charakteryzuje wszystkie układy znajdujące się w 	<ul style="list-style-type: none"> – uzasadnia wybór roweru w zależności od potrzeb, – preferuje bezpieczne zachowania w ruchu drogowym – opisuje elementy roweru wpływające na bezpieczeństwo rowerzysty

*Do wymagań na ocenę celującą konieczne jest branie udziału w konkursach (z sukcesami).

<p>wpływające na jego bezpieczeństwo</p> <ul style="list-style-type: none"> – wymienia znaki drogowe obowiązujące rowerzystów, – podaje zasadę ruchu prawostronnego – wymienia znaki drogowe pionowe obowiązujące rowerzystę – wymienia manewry wykonywane na drodze, – wymienia zasady wymagane w czasie włączania się do ruchu – zna znaczenie znaków drogowych obowiązujących na skrzyżowaniach dróg – zna zasady dotyczące rowerzysty przejeżdżającego przez skrzyżowanie, – podaje kilka zasad wpływających na bezpieczeństwo uczestnika wycieczki rowerowej, - wykonuje prace wytwórcze na zadany temat 	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia elementy wpływające na sprawność techniczną roweru, – wskazuje wszystkie układy w rowerze – opisuje stan techniczny roweru, – opisuje elementy stroju rowerzysty, – opisuje obowiązkowe wyposażenie roweru - opisuje znaki drogowe poziome, – wymienia sygnały drogowe obowiązujące rowerzystę – zna zasady wymagane podczas włączania się do ruchu – zna zasady dotyczące rowerzystów przejeżdżających przez skrzyżowanie dróg – zna rodzaje skrzyżowań i kolejność zjazdu z nich – wymienia obowiązki rowerzysty jadącego w kolumnie – wymienia zagrożenia wynikające z nieodpowiedniego zachowania - wykonuje prace wytwórcze na zadany 	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi konserwować układ oświetleniowy – zna procedury otrzymania karty rowerowej, – omawia zakres egzaminów: teoretycznego i praktycznego – omawia elementy wpływające na sprawność roweru, – opisuje strój rowerzysty, który pozwala rowerzyście być widocznym na drodze – omawia zasady poruszania się rowerzysty po drogach – opisuje zasady dotyczące poruszania się rowerzysty po drogach publicznych – omawia manewry związane ze zmianą kierunku ruchu i pasa ruchu – opisuje oznakowanie pojazdów uprzywilejowanych w ruchu, – opisuje drogę rowerzysty na skrzyżowaniu – określa rodzaje 	<p>rowerze,</p> <ul style="list-style-type: none"> – omawia powód zejścia powietrza z opony – omawia przebieg egzaminów: teoretycznego i praktycznego – opisuje zależność stanu technicznego i stroju rowerzysty na jego bezpieczeństwo na drodze – opisuje zakazy drogowe dotyczące rowerzysty – omawia znaczenie znaków pionowych i poziomych, – omawia znaczenie sygnałów drogowych– opisuje manewry występujące na drodze (zawracanie, wymijanie, omijanie i wyprzedzanie), – omawia zasady regulujące poruszanie się rowerzysty w ruchu drogowym – analizuje ruch drogowy na skrzyżowaniu – analizuje ruch drogowy na skrzyżowaniach dróg 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia wpływ stanu technicznego roweru na bezpieczeństwo rowerzysty, –umie określić niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć – przygotowuje przykładowe zestawy pytań do przeprowadzenia egzaminu – omawia niebezpieczeństwa wynikające z nieprzygotowania roweru i rowerzysty do wyjazdu w trasę – określa niebezpieczne sytuacje drogowe i wie, jak ich uniknąć – określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć – określa niebezpieczne sytuacje i przewiduje skutki niestosowania się do zasad obowiązujących w ruchu drogowym – określa
--	---	---	---	---

*Do wymagań na ocenę celującą konieczne jest branie udziału w konkursach (z sukcesami).

		temat	<p>skrzyżowań,</p> <ul style="list-style-type: none"> – omawia zasady pierwszeństwa na skrzyżowaniach – umie założyć opatrunek na ranę – opisuje sposób unieruchamiania kończyn, – opisuje elementy ekwipunku uczestnika wycieczki, – omawia ciekawe miejsca w najbliższej okolicy – opisuje bezpieczne zachowania w określonych sytuacjach <p>- poprawnie wykonuje prace wytwórcze na zadany temat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – omawia sposoby opatrywania skaleczeń i otarć – omawia sposoby unieruchamiania kończyn, – demonstruje sposób unieruchamiania – określa zasady obowiązujące na wycieczce, – interpretuje mapki, – wyznacza trasę wycieczki – planuje trasę wycieczki, – planuje organizację wyjazdu na wycieczkę <p>- starannie wykonuje prace wytwórcze na zadany temat.</p>	<p>niebezpieczne sytuacje na skrzyżowaniu i wie jak, ich unikać</p> <ul style="list-style-type: none"> – określa niebezpieczne sytuacje na skrzyżowaniach i wie jak, ich unikać – umie określić skutki niewłaściwie opatrywanych ran i wie, jak się temu przeciwstawiać – określa skutki niewłaściwego unieruchamiania skręconych i złamanych kończyn i wie, jak się temu przeciwstawiać – tworzy regulamin wycieczki, – dba o porządek w miejscach, w których przebywa – określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć. <p>- wykonuje prace wytwórcze na zadany temat szczególnie starannie, w sposób twórczy i pomysłowy</p>
--	--	-------	--	--	--

*Do wymagań na ocenę celującą konieczne jest branie udziału w konkursach (z sukcesami).