

Wymagania edukacyjne z zajęć technicznych w klasie 6.

Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

Wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.	Aktywność podczas pracy na lekcjach.	Prace twórcze.	Wiadomości i umiejętności.
	<ul style="list-style-type: none"> -samodzielność, -jakość pracy i aktywność na lekcji, -współpraca w zespole, 	<ul style="list-style-type: none"> -zaangażowanie w realizację prac twórczych, -twórcze rozwijanie problemów i wkład pracy ucznia, -dokładność, staranność i dobra organizacja pracy podczas wykonywania zadań twórczych, -posługiwanie się przyborami, przyrządami i narzędziami w zakresie obróbki materiałów -umiejętność korzystania z rysunków, schematów, -zgodność z projektem, -opanowanie umiejętności technologicznych, -stopień samodzielności, -oryginalność rozwiązań i estetykę wykonania, -terminowość wykonania prac. 	<ul style="list-style-type: none"> -zakres wiadomości, terminologii, -znajomość zastosowania technologii informacyjno-komunikacyjnej do poszerzania wiedzy i umiejętności.

Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności

Uczeń otrzymuje oceny za:

- prace pisemne: kartkówki (zakres: trzy lekcje)
- odpowiedzi ustne
- aktywności i zaangażowania na lekcji,
- zadania domowe,
- prace twórcze,
- prace wykonywane z własnej inicjatywy,

Ocena roczna (zawiera w sobie ocenę śródroczną)

*Do wymagań na ocenę celującą konieczne jest branie udziału w konkursach (z sukcesami).

Dział	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Prace wytwórcze	<ul style="list-style-type: none"> - stara się wykonywać prace wytwórcze na zadany temat - organizuje swoje stanowisko pracy - planuje swoją pracę 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie wykonuje prace wytwórcze na zadany temat i wskazaną przez nauczyciela techniką - właściwie organizuje miejsce pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie i estetycznie wykonuje prace wytwórcze na zadany temat i wskazaną przez nauczyciela techniką - bezpiecznie posługuje się 	<ul style="list-style-type: none"> - starannie wykonuje prace wytwórcze na zadany temat, wykazując się dużą pomysłowością - właściwie dobiera materiały i narzędzia do ich obróbki 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje prace wytwórcze na zadany temat szczególnie starannie, w sposób twórczy i pomysłowy
		<ul style="list-style-type: none"> - umie zaplanować kolejność własnych działań i czas ich trwania - bezpiecznie posługuje się wybranymi narzędziami 	<ul style="list-style-type: none"> narzędziami - umie zaplanować kolejność wykonywanych czynności 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie dobiera odpowiednie materiały i narzędzia 	
Tworzywa sztuczne	<ul style="list-style-type: none"> – własnymi słowami tłumaczy pojęcie tworzywa sztuczne – wskazuje przedmioty wykonane z tworzywa sztucznego – z pomocą nauczyciela wykonuje pracę wytwórcze 	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi wymienić rodzaje tworzyw sztucznych, – planuje swoją pracę – dobiera narzędzia i materiały do wykonywanego zadania 	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia surowce do produkcji tworzyw sztucznych – rozumie problemy ekologiczne związane ze składowaniem i utylizacją tworzyw sztucznych – bezpiecznie posługuje się narzędziami, – umie właściwie zaplanować swoją pracę 	<ul style="list-style-type: none"> – omawia rodzaje tworzyw sztucznych – dokonuje analizy zalet i wad przedmiotów z tworzyw sztucznych – właściwie organizuje miejsce pracy, – wykonuje pracę zgodnie z planem 	<ul style="list-style-type: none"> – określa sposób wykorzystania odpadów tworzyw sztucznych – określa kolejność postępowania przy wykonywaniu pracy – poszukuje nowych rozwiązań przy wykonywaniu zadań

*Do wymagań na ocenę celującą konieczne jest branie udziału w konkursach (z sukcesami).

Zasady korzystania z urządzeń gospodarstwa domowego.	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie rolę konserwacji żywności – wymienia funkcje chłodziarki – przedstawia dane znajdujące się na tabliczce znamionowej – wymienia urządzenia gospodarstwa 	<ul style="list-style-type: none"> – omawia metody konserwacji żywności - wymienia niektóre informacje zawarte na etykiecie produktów żywnościowych, – czyta dane zawarte w instrukcji obsługi i tabliczce znamionowej 	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi zastosować metodę konserwacji w praktyce (kiszenie, solenie, kwaszenie) – objaśnia pojęcie klasa energetyczna - zna zasady dekorowania stołu – omawia sposób 	<ul style="list-style-type: none"> – omawia rolę opakowań produktów – właściwie informacje zawarte na opakowaniu – omawia budowę i zasadę działania lodówki – przedstawia 	<ul style="list-style-type: none"> – omawia sposoby przechowywania produktów dawnej i dziś – wymienia czynniki wpływające na zmniejszenie zużycia energii – umie udzielić
	<p>domowego</p> <ul style="list-style-type: none"> – czyta dane zawarte w instrukcji obsługi i tabliczce znamionowej dotyczące zużycia energii elektrycznej 	<ul style="list-style-type: none"> – objaśnia funkcję poszczególnych urządzeń AGD - zna nowoczesne urządzenia domowe – wyjaśnia konieczność dbania o urządzenia 	<p>układania produktów w chłodziarce oraz zasady przechowywania</p> <ul style="list-style-type: none"> – omawia zasadę działania urządzeń gospodarstwa domowego 	<p>zagrożenia związane z obsługą urządzeń elektrycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonuje prezentacje na temat najnowocześniejszych urządzeń gospodarstwa domowego - starannie wykonuje prace wytwórcze 	<p>pierwszej pomocy osobie porażonej prądem elektrycznym</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia pracę, funkcję i zastosowanie najnowocześniejszych urządzeń gospodarstwa domowego - bardzo starannie wykonuje prace wytwórcze
Technika a ochrona środowiska	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia instalacje w gospodarstwie domowym – wymienia zasady bezpiecznego użytkowania domowej instalacji – analizuje wpływ rozwoju techniki na środowisko naturalne człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia z jakich elementów składają się poszczególne instalacje domowe - wykonuje prosty obwód elektryczny z gotowych elementów – odczytuje licznik – omawia jego funkcję – wie jakie są sposoby dostarczania ciepłej i zimnej wody do mieszkania – omawia źródła zanieczyszczeń – zna zasady 	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje symbole graficzne przedstawiające schemat instalacji – wyjaśnia rolę zaworu, licznika, syfonu, bezpiecznika – jest świadom zagrożeń wynikających z nieprawidłowego funkcjonowania lub użytkowania instalacji – poszukuje rozwiązań niwelowania 	<ul style="list-style-type: none"> – odczytuje parametry i określa zastosowanie elektrycznych źródeł światła – wyjaśnia dlaczego zawory w instalacji umieszcza się w kilku miejscach – wie jak należy zachować się w przypadku ulatniania się gazu – proponuje możliwości oszczędzania i 	<ul style="list-style-type: none"> – umie właściwie udzielać pomocy porażonemu prądem elektrycznym – wyjaśnia funkcję gniazdka ze stykiem ochronnym – wyjaśnia związek między termostatem, ciepłomierzem a oszczędnością – samodzielnie montuje obwód zamknięty ze źródle światła – omawia sposoby

*Do wymagań na ocenę celującą konieczne jest branie udziału w konkursach (z sukcesami).

		<i>segregacji odpadów i możliwości ich powtórnego przetworzenia</i>	<i>zanieczyszczeń – wymienia surowce wtórne odzyskiwane w domu – zna pojęcie recyngingu</i>	<i>ochrony środowiska – definiuje znaczenie surowców wtórnych – czuje się odpowiedzialny za stan środowiska naturalnego</i>	<i>ochrony środowiska – odczytuje i omawia oznaczenia recyklingu na opakowaniach – wymienia odpady – wyjaśnia pojęcie dziura ozonowa i efekt cieplarniany – podaje skutki ich występowania</i>
--	--	---	--	---	---

*Do wymagań na ocenę celującą konieczne jest branie udziału w konkursach (z sukcesami).

*Do wymagań na ocenę celującą konieczne jest branie udziału w konkursach (z sukcesami).

					<i>naturalnego szczególnie niebezpieczne</i>	
--	--	--	--	--	--	--

*Do wymagań na ocenę celującą konieczne jest branie udziału w konkursach (z sukcesami).