

## Wymagania edukacyjne na koniec klasy I szkoły podstawowej.

Edukacje	Uczeń
Edukacja polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uważnie słucha i rozumie wypowiedzi innych osób,</li> <li>• wykonuje zadania według instrukcji,</li> <li>• wypowiada się w formie zdań i podejmuje próby formułowania wielozdaniowej wypowiedzi ustnej,</li> <li>• formułuje pytania związane w związku z sytuacją zadaniową,</li> <li>• recytuje wiersze z pamięci,</li> <li>• czyta płynnie, poprawnie i ze zrozumieniem proste, krótkie teksty,</li> <li>• uczestniczy w rozmowach i analizie tekstów literackich (lektury, opowiadania itp.),</li> <li>• wyszukuje w tekście fragmenty wskazane przez nauczyciela,</li> <li>• podejmuje próby samodzielnego czytania dłuższych tekstów,</li> <li>• zna i rozróżnia wszystkie litery i samodzielnie pisze litery wskazane przez nauczyciela,</li> <li>• pisze odręcznie i czytelnie wyrazy i zdania,</li> <li>• pisze z pamięci i ze słuchu proste, krótkie zdania,</li> <li>• kończy zdania właściwym znakiem interpunkcyjnym: kropka, wykrzyknik, znak zapytania,</li> <li>• rozpoczyna zdanie wielką literą,</li> <li>• wyróżnia w tekście zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach sylaby, głoski, spółgłoski i samogłoski,</li> <li>• samodzielnie pisze nowe (bez trudności ortograficznych) wyrazy,</li> <li>• podejmuje próby korzystania z różnych źródeł informacyjnych (atlasy, słowniki i Internet).</li> </ul>
Edukacja społeczno-przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• postępuje zgodnie z normami społecznymi przyjętymi w klasie i szkole,</li> <li>• zna swoje prawa i przestrzega obowiązki,</li> <li>• ocenia postępowanie swoje i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości,</li> <li>• zna swój adres, nazwę szkoły, rodzinnego miasta,</li> <li>• rozpoznaje godło, barwy, hymn narodowy, mundur wojskowy i strój krakowski,</li> <li>• zna legendy i ciekawostki historyczne związane z Krakowem, regionem i ojczyzną,</li> <li>• szanuje tradycje i zwyczaje różnych grup społecznych i narodów,</li> <li>• wie, jak bezpiecznie zachować się w różnorodnych sytuacjach w szkole, w domu i na podwórku,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zgodnie, sumiennie i twórczo współpracuje w grupie,</li> <li>• godnie i z szacunkiem uczestniczy w świętach narodowych,</li> <li>• rozpoznaje i nazywa patrona szkoły,</li> <li>• rozpoznaje i nazywa popularne gatunki roślin i zwierząt,</li> <li>• wykonuje obserwacje i doświadczenia przyrodnicze; wyciąga wnioski,</li> <li>• segreguje odpady, chroni przyrodę,</li> <li>• charakteryzuje najbardziej znane zawody,</li> <li>• zna i umie posługiwać się numerami telefonów alarmowych,</li> <li>• dba o higienę oraz ład i porządek w swoim otoczeniu,</li> <li>• ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia,</li> <li>• odpowiednio ubiera się do stanu pogody,</li> <li>• rozróżnia podstawowe znaki drogowe i umie bezpiecznie zachowywać się na ulicy,</li> <li>• wskazuje na mapie fizycznej Polskę, główne miasta, rzekę Wisłę, Morze Bałtyckie.</li> </ul>
Edukacja matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie używa i rozumie pojęcia i kierunki związane z położeniem przedmiotów na płaszczyźnie i przestrzeni,</li> <li>• porównuje przedmioty pod względem wielkości; klasyfikuje przedmioty według wskazanej cechy,</li> <li>• zna cyfry od 0-9 i rozumie strukturę liczby jedno- i dwucyfrowej,</li> <li>• odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby jedno- i dwucyfrowe,</li> <li>• płynnie liczy w przód i wstecz w zakresie 20,</li> <li>• porównuje liczby w zakresie 20,</li> <li>• poprawnie i samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe, stosując różnorakie strategie,</li> <li>• samodzielnie układa proste zadania tekstowe,</li> <li>• dodaje i odejmuje w zakresie 20,</li> <li>• tworzy i rozwiązuje łamigłówki matematyczne,</li> <li>• rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne (koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt),</li> <li>• dokonuje obliczeń pieniężnych i zegarowych i poprawnie posługuje się stosownymi jednostkami,</li> <li>• dostrzega symetrię w swoim otoczeniu; dostrzega rytm.</li> </ul>
Edukacja plastyczno-techniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia wielkość i proporcje, położenie obiektów,</li> <li>• rozróżnia barwę, fakturę, cechy charakterystyczne ludzi, zwierząt i budowli,</li> <li>• wypowiada się w różnych technikach plastycznych,</li> <li>• rozpoznaje różne dziedziny sztuki,</li> <li>• wykonuje prace estetyczne i dba o właściwą ich kompozycję,</li> <li>• bezpiecznie posługuje się narzędziami, np. nożyczkami,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pracuje zgodnie z instrukcją, dba o ład i porządek,</li> <li>• zgodnie współdziała w grupie,</li> <li>• pracuje w różnych technikach, tworząc przestrzenne prace, np. rzeźby.</li> </ul>
Edukacja informatyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porządkuje obrazki, teksty, polecenia,</li> <li>• rozwiązuje zadania, zagadki, łamigłówki,</li> <li>• wie, jak korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia,</li> <li>• posługuje się komputerem przy wykonywaniu zadania,</li> <li>• współpracuje z uczniami, wymienia się pomysłami i doświadczeniami wykorzystując technologię informacyjną,</li> <li>• korzysta z udostępnionych mu stron.</li> </ul>
Edukacja muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową,</li> <li>• odróżnia dźwięki,</li> <li>• słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych,</li> <li>• śpiewa piosenki podczas zabawy, nauki i uroczystości,</li> <li>• przedstawia ruchem treść muzyczną,</li> <li>• wykonuje akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze.</li> </ul>
Wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń,</li> <li>• wykonuje ćwiczenia zwinnościowe, równoważne, zręcznościowe, zachowując zasady bezpieczeństwa i fair play,</li> <li>• respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych,</li> <li>• uczestniczy w zabawach i grach zespołowych.</li> </ul>